

### Allgemeine Hinweise

Die Module werden jedes Jahr redaktionell und inhaltlich angepasst. Sie sind deshalb nur im Schuljahr gültig, welches auf der Rückseite aufgedruckt ist.

Ausgabe gültig für das Schuljahr 2007/2008

© Kant. Lehrmittelverlag St.Gallen, Rorschach – Kopieren verboten

### Sorgfaltspflicht der Lehrpersonen

Diesbezüglich sind wir auf die Mithilfe der Lehrpersonen angewiesen. Insbesondere dürfen den Schülerinnen und Schülern **keine Module nach Hause mitgegeben** werden. Die **Lehrpersonen** sind **mitverantwortlich**, dass die Module nicht gestreut werden (z.B. sichere Entsorgung der gebrauchten Module). Während der Durchführung der Tests ist die Aufsicht in der Klasse durch die Lehrperson unerlässlich.

### Neue Mathematiklehrmittel

Zurzeit werden für den Fachbereich Mathematik Module entwickelt, welche auch die Inhalte der neuen Lehrmittel «logisch» 4–6 und «mathbu.ch» 7–9 berücksichtigen. Die Kompatibilität zu den anderen Lehrmitteln ist selbstverständlich weiterhin gewährleistet.

#### Zu allen Modulen der Stufe 7 existieren spezielle mathbu.ch-Versionen.

Für Lehrpersonen, die **nicht** mit dem mathbu.ch 7 arbeiten, gibt es eine Standardversion.

### Paralleleicherungen

Im Schuljahr 2007/2008 sind folgende Module neu und werden aus diesem Grunde parallel geeicht:

#### November 2007

OS<sup>1</sup>\_Mathematik\_71m

OS<sub>2</sub>\_Mathematik\_71m

#### Februar 2008

US\_Deutsch\_32

MS\_Deutsch\_52

MS\_Mathematik\_62

MS\_Deutsch\_62

OS<sup>1</sup>\_Deutsch\_82

OS<sub>2</sub>\_Deutsch\_82

OS<sup>1</sup>\_Mathematik\_82

OS<sub>2</sub>\_Mathematik\_82

OS<sup>1</sup>\_Mathematik\_92

OS<sub>2</sub>\_Mathematik\_92

#### Mai 2008

OS<sup>1</sup>\_Mathematik\_73m

OS<sub>2</sub>\_Mathematik\_73m

Bei Paralleleicherungen kann nicht unmittelbar nach Testende ausgewertet werden. Bitte beachten Sie die Angaben im Lösungsschlüssel und im Internet.

Durch die Optimierung dieser Eichverfahren stehen die Auswertungen aber den Lehrpersonen bereits 2–3 Wochen nach Testende zur Verfügung.

### 3.–6. Schuljahr (Unter- und Mittelstufe)

Die Abgabe der Module erfolgt in 10er und 5er Paketen (wie bisher).

Auslieferungen von Einzelmodulen liegen im Ermessen der Lehrmittelverlage bzw. Lehrmittelverteilstellen der einzelnen Kantone und können aufgrund besonderer Bedürfnisse sinnvoll sein. Mit Sammelbestellungen kleinerer Schulhäuser zusammen mit grösseren können die Probleme von kleinen Klassen ohne Aufwand gelöst werden.

Die Stufenmodule 43/53/63 (Testtermin Mai) sind neu konzipiert. Sie bestehen aus einem Teil A, der inhaltlich auf die betreffende Stufe abgestimmt ist und einem stufenübergreifenden Teil B, mit dem der Lernzuwachs der Schülerinnen und Schüler gemessen werden kann. Jeder Teil wird separat geeicht und kann deshalb einzeln ausgewertet werden.

## Lösungswege

Um Unregelmässigkeiten bei den Resultaten der Mathematikmodule zu verhindern, ist es sinnvoll, wenn von den Schülerinnen und Schülern auf einem Notizblatt Lösungswege verlangt werden. Der Punkt soll nur gegeben werden, wenn ein plausibler Lösungsweg vorhanden ist. Ausnahmen bilden Aufgaben, die eindeutig im Kopf gelöst werden können. Fairerweise sollten Schülerinnen und Schüler über dieses Vorgehen informiert werden.

## Intern

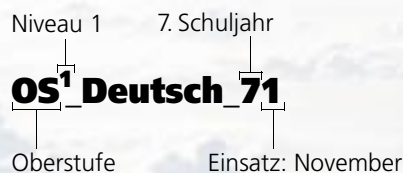
Unter [www.klassenscockpit.ch](http://www.klassenscockpit.ch) Menüpunkt **Intern** sind aktuelle Hinweise zu den Modulen zu finden wie allfällige Korrekturen, weitere Lösungen oder anderweitige Ergänzungen. Der Bereich ist geschützt. Der Zugangscode ist in der Informationsbroschüre für Lehrpersonen zu finden.

## 7.–9. Schuljahr (Oberstufe)

Die Abgabe der Module erfolgt ebenfalls in 10er und 5er Paketen. Deutsch und Mathematik können aber in getrennten Paketen bezogen werden (siehe Tableau). Die Module sind mit der Jahrgangsstufe und anstelle von Real und Sek mit Niveau 1 und Niveau 2 bezeichnet.

**Niveau 1: Untergymnasien, Sek A oder E**  
**Niveau 2: Realschulen, Sek B oder G**

## Modulbezeichnungen



Diese Bezeichnungen werden auch bei den Auswertungsdateien, Lernziel- und

Inhaltsdateien im Internet verwendet.

Um den kantonal verschiedenen Oberstufenmodellen Rechnung zu tragen, sind die Module Deutsch und Mathematik beider Niveaus in getrennten Paketen erhältlich. Innerhalb differenzierter Lerngruppen können so die dem Potenzial der Schülerinnen und Schüler angemessenen Module eingesetzt werden.

Verwechslungen werden durch klare optische Markierungen ausgeschlossen:

OS<sup>1</sup> = Niveau 1 = grauer Balken oben

OS<sub>2</sub> = Niveau 2 = ohne Balken

Mathematik = schwarzer Balken am Heftrand

Deutsch = ohne schwarzen Balken

